

**T.C.**  
**PAZARCIK KAYMAKAMLIĞI**  
**Pazarcık Fen Lisesi Müdürlüğü**



**2024-2028**  
**STRATEJİK PLANI**

**Kahramanmaraş**



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK



## İSTİKLAL MARŞI

*Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.*

*Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.*

*Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.*

*Garb'ın âfâkıntı sarmışsa çelik zırhlı duvar;  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?*

*Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'm...  
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.*

*Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır atanı;  
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı.*

*Kim bu cennet vatanın uğrına olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fışkıracak, toprağı sıksan şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.*

*Ruhumun senden, İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli,  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.*

*O zaman vecd ile bin secde eder –varsa- taşım;  
Her cerihamdan, İlahî, boşamıp kanlı yaşım,  
Fışkırır rûh-i mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki başım.*

*Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!*

MEHMET AKİF ERSOY

**ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ**

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!



## SUNUŞ



Stratejik plan ana hatlarıyla, kurumsal yapıyı iyi analiz ederek hedefler belirleme ve bunları planlanmış zaman dilimlerinde gerçekleştirme, uygulama faaliyetleri olarak tanımlanabilir.

Ülkemiz için üst politika belirleyicilerinin artık 2023, 2071 gibi uzun vadeli hedefler belirlediği bir Türkiye de eğitim öğretim kurumlarının da kendini sürekli yenilemesi, geleceğe dair uygulanabilir planlamalar yapması gerekmektedir. Aksi halde değişimin karşısında bir buz kütesi gibi eriyip giderler. Dolayısıyla, amaçların belirlenerek, neyin ne zaman yapılacağını planlanması, kurumsal başarının yakalanması ve devamlılığının sağlanması noktasında çok önemlidir. 2024-2028 Stratejik planını da bu kapsamda düşünmek gerekir.

Pazarcık Fen Lisesi olarak en büyük amacımız, çocuklarımıza sadece iyi bir gelecek sağlamak değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, ülkemizi daha da ileriye götürecek bireyler yetiştirebilmektir. 2024-2028 Stratejik Planının okulumuza önemli katkılar sağlayacağına inanıyorum.

2024-2028 Stratejik Planının hazırlamasında emek veren mesai arkadaşlarıma teşekkür ediyorum, stratejik planımızı önümüzdeki süreçte başarılı bir şekilde hayata geçirmeyi ümit ediyorum.

Cahit YUMRUTAŞ

Okul Müdürü

**İÇİNDEKİLER**

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>5</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>6</b>
<b>OKUL KÜNYESİ</b> .....	<b>7</b>
<b>BÖLÜM I</b> .....	<b>8</b>
<b>GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>9</b>
<b>PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>9</b>
1.1. STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ .....	9
1.2. PLANLAMA SÜRECİ: .....	10
<b>BÖLÜM II</b> .....	<b>11</b>
<b>DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>11</b>
2.1. KURUMSAL TARİHÇE .....	12
2.2. 2019-2023 STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ .....	13
2.3. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ .....	13
2.4. ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ .....	14
2.5. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN/HİZMETLERİN BELİRLENMESİ .....	14
2.6. PAYDAŞ ANALİZİ .....	15
2.7. OKUL/KURUM İÇİ ANALİZ .....	44
2.8. ÇEVRE ANALİZİ (PESTLE) .....	48
2.9. GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	50
2.10. TESPİT VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ .....	52
<b>BÖLÜM III</b> .....	<b>53</b>
<b>GELECEĞE BAKIŞ</b> .....	<b>53</b>
<b>MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>53</b>
MİSYONUMUZ .....	53
VİZYONUMUZ .....	53
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	53
AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLER .....	54
<b>IV. BÖLÜM</b> .....	<b>58</b>
<b>MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>58</b>
<b>MALİYET TABLOSU</b> .....	<b>58</b>

V. BÖLÜM .....	59
İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	59

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: KAHRAMANMARAŞ		İlçesi: PAZARCIK			
Adres:	Ahmet Bozdağ Mah.180. Sokak No:11 Kapı No:1	Coğrafi Konum (link)	<a href="https://pazarcikfenlisesi.meb.k12.tr/tema/harita.php">https://pazarcikfenlisesi.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>		
Telefon Numarası:	0344 311 46 34	Faks Numarası:	0344 311 46 34		
E- Posta Adresi:	<a href="mailto:761442@meb.k12.tr">761442@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://pazarcikfenlisesi.meb.k12.tr/">http://pazarcikfenlisesi.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	761442	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2016		Toplam Çalışan Sayısı	26		
Öğrenci Sayısı:	K	61	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	E	154		Erkek	14
	Toplam	215		Toplam	19
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	24		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	700 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5		

# BÖLÜM I



## **GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ**

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2024–2028 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

## **PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**

Okulumuzun 2024-2028 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2024–2028 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Ayrıca 12. Kalkınma planı, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri 2024-2028 Stratejik Planları, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### **1.1.Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi**

**Strateji Geliştirme Kurulu:** Okul müdürünün başkanlığında, bir okul müdür yardımcısı, bir öğretmen ve okul/aile birliği başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşan üst kurul kurulur.

**Stratejik Plan Ekibi:** 2024-2028 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

**Tablo 1.** Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Cahit YUMRUTAŞ	MÜDÜR	Kübra ÇİLO	MÜD. YRD.
Akif KARATAŞLI	MÜDÜR YRD.	Kazım KIZILKAYA	ÖĞRETMEN
Soner IŞIK	ÖĞRETMEN	Birsen AYGÜN	ÖĞRETMEN
VOLKAN ELİK	OKUL AİLE BİR. BŞK.	Ali SERTTAŞ	VELİ
Ömer AĞYAR	ÜYE	Cansu GEREKLİ	ÖĞRENCİ

### 1.2. Planlama Süreci:

2024–2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun/kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.

# BÖLÜM II

## DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

- Kurumsal tarihçe
- Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi
- Mevzuat analizi
- Üst politika belgelerinin analizi
- Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi
- Paydaş analizi
- Kuruluş içi analiz
- Dış çevre analizi (Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz)
- Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi
- Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi

## 2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz Pazarcık İlçesi'nde Temel Eğitim Genel Müdürlüğü'nün ilkokul binasının ve Pazarcık Kaymakamlığı sosyal yardımlaşma ve dayanışma vakfının yaptırdığı pansiyon binasının tahsisi edilmesi ile 2016 yılında kuruldu. 2016-2017 eğitim öğretim yılında kuruluş hazırlıkları tamamlanarak 7 öğretmen 3 idari kadroyla eğitim öğretime hazır hale getirilmiştir.

Okulumuzda 12 derslik, konferans salonu, çok amaçlı salon, kütüphane, rehberlik odası, öğretmenler odası ve idari bölümler, Resim, Kantin, Sığınak, açık spor alanları (basketbol, voleybol ve minyatür futbol sahaları) yer almaktadır.

Okulumuz 6 Şubat depremi sonrası mevcut şartların iyileştirilmesi sebebiyle Pazarcık İmam Hatip Lisesi bünyesine taşınmıştır.

Okulumuz çevre şartları göz önünde bulundurularak Pazarcık merkez ve köy ortaokullarından yüzde ona giren öğrencilerin tercih ettiği bir kurum haline gelmiştir.

Okulumuz 2023-2024 eğitim-öğretim yılında 215 öğrenci 4 idare,15 öğretmen, 1 Memur, 1 Hemşire 1 Aşçı ve 5 hizmetli kadrosuyla eğitime devam etmektedir.

Kurumumuzun müdürlüğünü Cahit YUMRUTAŞ yürütmektedir.

## 2.2. 2019-2023 Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Mevcut stratejik plan doğrultusunda eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması esas alınarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

2023 yılı sonuna kadar tüm öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırma hedeflerine büyük oranda ulaşılmıştır. Sınıf tekrarına kalan öğrencimizin olmaması takdir teşekkür belgesi alan öğrenci sayısındaki istikrar ve TYT ve AYT sınavlarındaki net ortalamalarının düzenli olarak artması hedeflerin gerçekleştirildiğini göstermektedir.

Tüm öğrencilere birebir meslek seçimi görüşmeleri, Mezun olan tüm öğrencilerimize üniversite ve meslek tercihi konusunda danışmanlık hizmeti sunulması, Tüm öğrencilerin ders seçimi konusunda bilgilendirilmesi yapılmıştır.

2023 yılı sonuna kadar tüm öğrencilerimizin destekleme ve yetiştirme kursuna aktif bir şekilde katılmalarını sağlama hedefi pandemi koşulları ve daha sonra 6 Şubat Depremlerinin meydana getirdiği olumsuzluklar okul binasının ağır hasar alması, ilçemizde DYK merkezinin Pazarcık Anadolu Lisesi olması nedeniyle başka belirlenen hedefler gerçekleştirilememiştir.

Tüm Öğrencilerimiz okul içi ve okul dışı en az bir sosyal aktiviteye katılmıştır.

2023 yılı sonuna kadar okul kütüphanesini öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda teknolojik altyapı ile güçlendirilerek, güncel ve klasik eserler temin edilerek öğrencilerin hizmetine sunulmuş belirlenen hedefler gerçekleştirilmiştir.

Bocce Sahası, Dart, Badminton ve Futbol sahası oluşturulmuş, Basketbol ve Voleybol sahası da iyileştirilmiştir. Okul turnuvalarıyla öğrencilerin sportif faaliyetlere katılımı gerçekleşmiştir.

2023 yılı sonuna kadar Okul koridorlarındaki kullanılmayan noktalar öğrenciler için dinlenme ve okuma köşeleri haline getirilmiştir.

## 2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Mevzuat analizinde okul/kuruma görev ve sorumluluk yükleyen, okul/kurumun faaliyet alanını düzenleyen mevzuat gözden geçirilerek yasal yükümlülükler listesi oluşturulur. Mevzuat analizinin çıktıları daha sonraki aşamada okul/kurumun faaliyet alanlarının ve misyon bildiriminin belirlenmesinde ve geleceğe bakışının oluşturulmasında ve/veya gözden geçirilmesinde kullanılır. Mevzuat analiziyle amaç ve hedeflerin sınırları çizilir. İdarenin, görevlerini yürütürken bu sınırların dışına çıkmaması gerekir.

Okul/kurumun mevzuattan kaynaklanan yükümlülükleri, bu yükümlülüklerin mevzuatın hangi maddesine dayandığı ile bu yasal yükümlülüklerle ilişkin tespitler ve ihtiyaçlar mevzuat analizi sürecinde cevaplanması gereken sorular çerçevesinde ortaya konulur.

**Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi Aşamasında Cevaplandırılması Gereken****Temel Sorular;**

- Okul/kurumun çalışma usulleri ve iş süreçlerine ilişkin hangi düzenlemeler bulunmaktadır?
- Okul/kurum tarafından sunulan ürün ve hizmetler nelerdir? Bunların yararlanıcıları kimlerdir?
- Okul/kurum tarafından sunulan ürün ve hizmetlerin nitelik ve niceliğine ilişkin ne gibi hükümler bulunmaktadır.

**2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi**

## Üst politika belgeleri;

- 12. Kalkınma Planı
- Cumhurbaşkanlığı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı,
- Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,
- İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı ile
- Okul/kurumu ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji eylem planlarını ifade eder.

Kurumun faaliyet alanları ile Kalkınma Planı, diğer plan ve programlarda yer alan amaç, ilke ve politikalar arasındaki uyuma bakılır.

**2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi**

Mevzuat analizi çıktıları dolayısıyla görev ve sorumluluklar dikkate alınarak okul/kurumun sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenir. Belirlenen ürün ve hizmetler Tablo 3'te belirtildiği gibi belirli faaliyet alanları altında toplulaştırılır. Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi amaç, hedef ve stratejilerin oluşturulması aşamasında yönlendirici olacaktır.

Tablo 3. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Eğitim Öğretim faaliyetleri	Öğrenci işleri Kayıt-nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme Sınav hizmetler
Rehberlik faaliyetleri	Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik etmek

	Rehberlik faaliyetlerini yürütmek
Sosyal faaliyetler	Gezi, bahar şenliği, yurt oryantasyon etkinliği
Sportif faaliyetler	Futbol, voleybol
Kültürel ve sanatsal faaliyetler	Şiir, kompozisyon, resim
İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel Etkinlikleri...)	Hizmet içi eğitim
Okul aile birliği faaliyetleri	Genel kurul, Aile birliği toplantıları
Öğrencilere yönelik faaliyetler	Seminer, ortak denemeler, rehberlik çalışmaları
Ölçme değerlendirme faaliyetleri	Ortak yazılı sınavları
Öğrenme ortamlarına yönelik Faaliyetler	Okulun fiziki iyileştirilmesi
Ders dışı faaliyetler	Toplum hizmet çalışmaları

## 2.6. Paydaş Analizi

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimiz yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 17, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 215 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 187 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

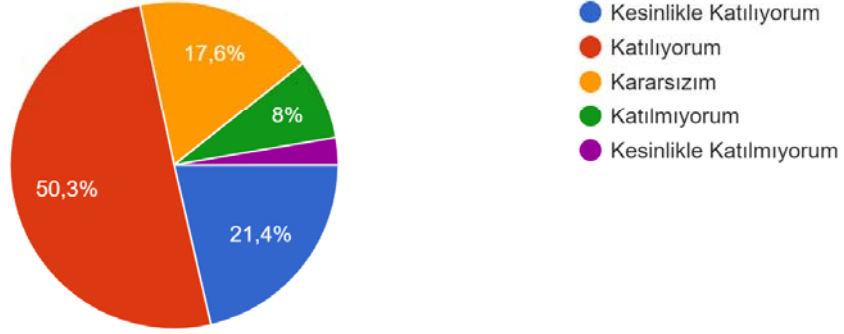
NO	KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum
01	Okulumda kendimi güvende hissediyorum	21,69312	50,26455	17,46032	7,936508	2,645503
02	Okul temiz ve hijyeniktir.	11,11111	38,09524	22,75132	16,93122	11,11111
03	Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.	9,52381	24,33862	22,75132	21,69312	21,69312

04	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	29,10053	46,03175	16,93122	5,291005	2,645503
05	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	27,51323	40,74074	16,93122	7,936508	6,878307
06	Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	51,32275	35,97884	8,465608	2,116402	2,116402
07	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	54,49735	29,62963	11,11111	3,703704	1,058201
08	Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.	47,61905	39,68254	6,878307	3,703704	2,116402
09	Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.	20,63492	46,56085	20,63492	8,994709	3,174603
10	Okulumda yer almam için birçok fırsat var.	18,51852	37,03704	24,86772	11,11111	8,465608
11	Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.	19,04762	21,69312	17,98942	18,51852	22,75132
12	Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.	14,28571	25,92593	23,80952	20,10582	15,87302
13	Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.	26,98413	42,85714	15,87302	6,349206	7,936508
14	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	35,44974	46,03175	11,64021	5,291005	1,587302
15	Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.	21,16402	50,79365	17,46032	6,349206	4,232804
16	Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum	20,63492	40,74074	22,75132	8,465608	7,407407
17	Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	12,16931	23,80952	24,86772	17,98942	21,16402
18	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	23,80952	39,68254	16,93122	10,05291	9,52381
19	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	8,465608	13,22751	21,16402	21,16402	35,97884
20	DYK'leri (Destekleme Yetiştirme Kursları) yeterli buluyorum.	9,52381	30,15873	30,15873	14,28571	15,87302



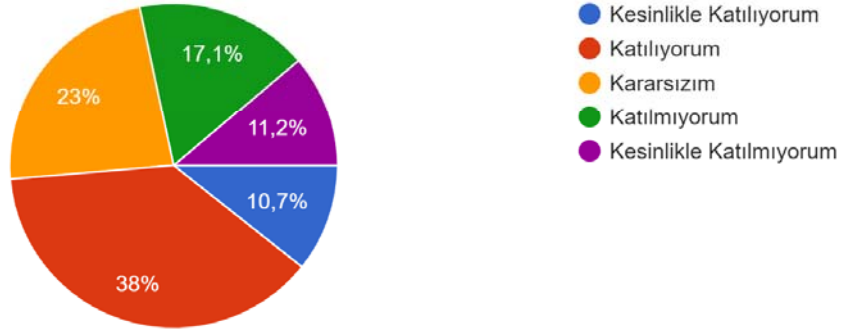
1. Okulda kendimi güvende hissediyorum.

187 yanıt



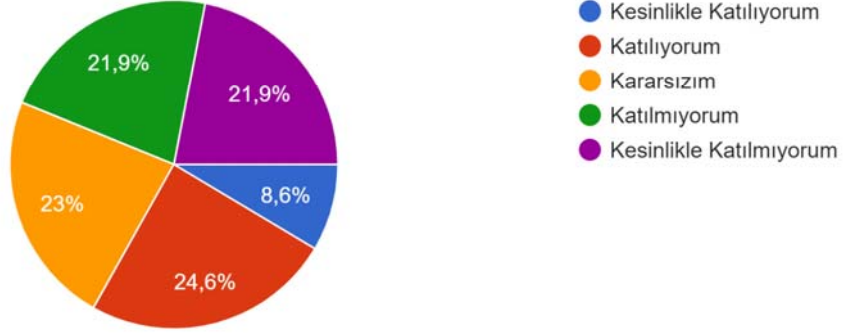
2. Okul temiz ve hijyeniktir.

187 yanıt



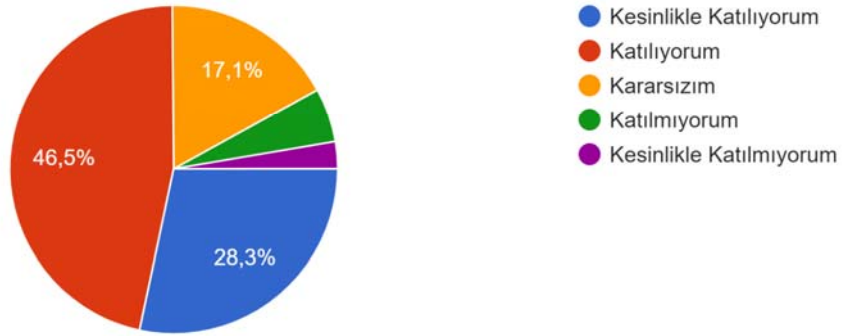
3. Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.

187 yanıt



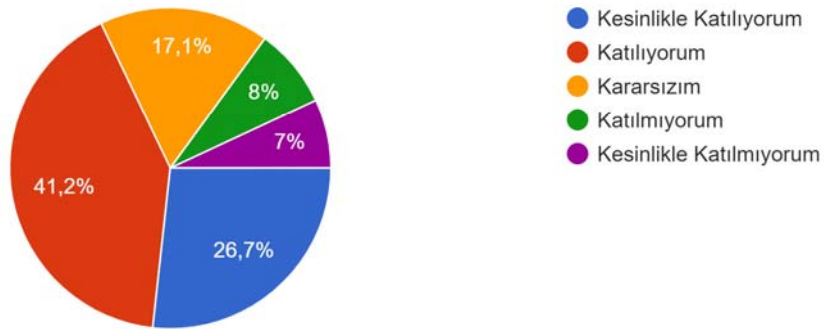
4. Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.

187 yanıt



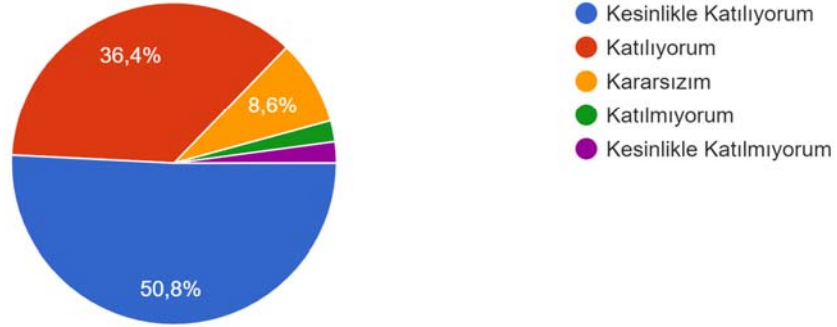
5. Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.

187 yanıt



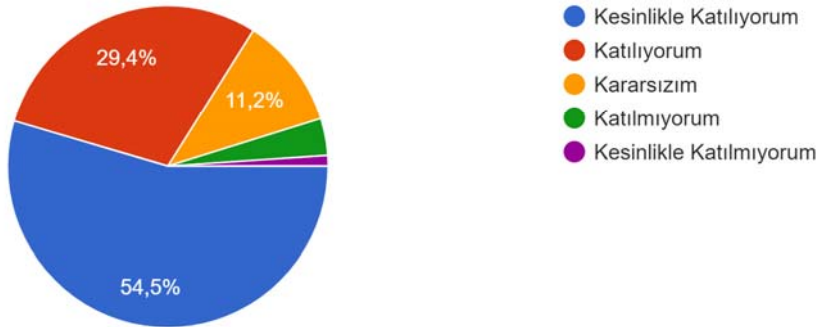
6. Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.

187 yanıt



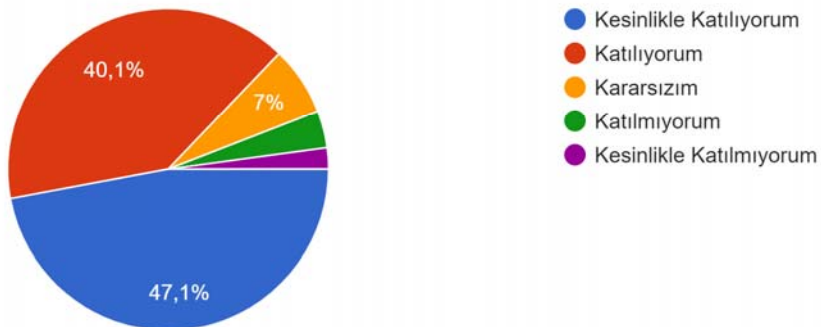
7. Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.

187 yanıt

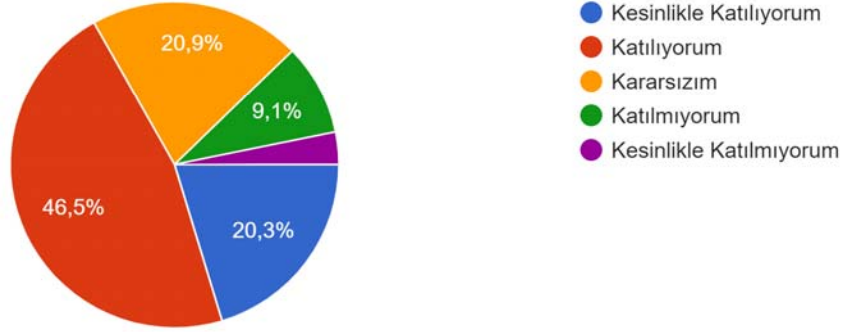


8. Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum

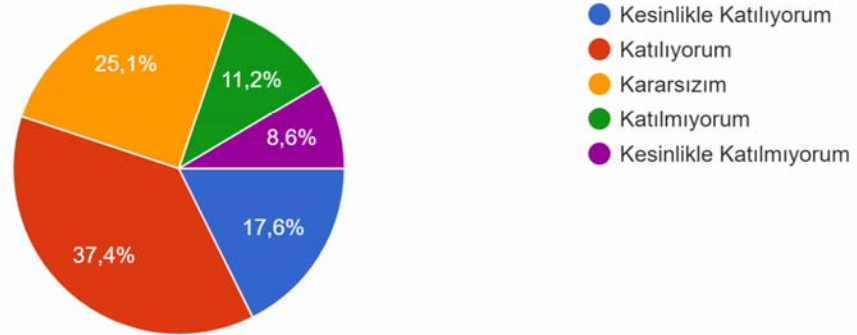
187 yanıt



9. Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.  
187 yanıt

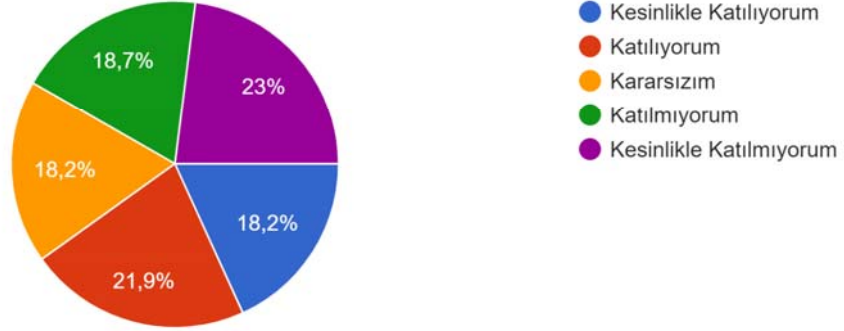


10. Okulumda yer almam için birçok fırsat var.  
187 yanıt



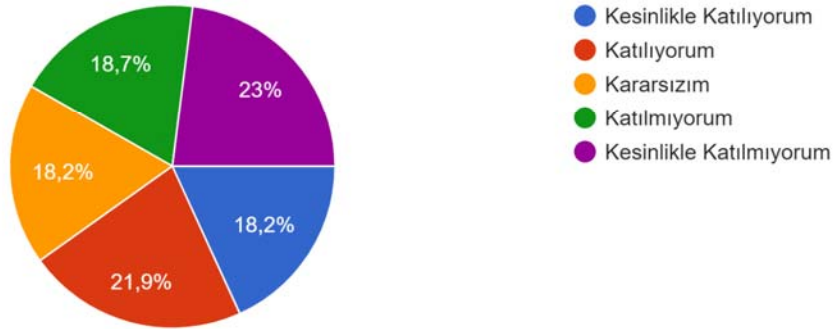
11. Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.

187 yanıt



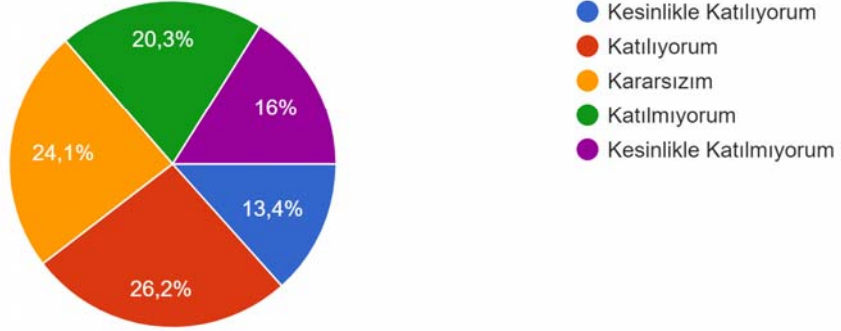
11. Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.

187 yanıt



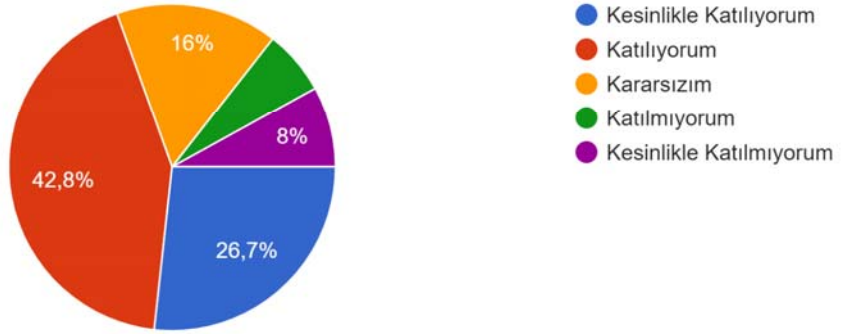
12. Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.

187 yanıt



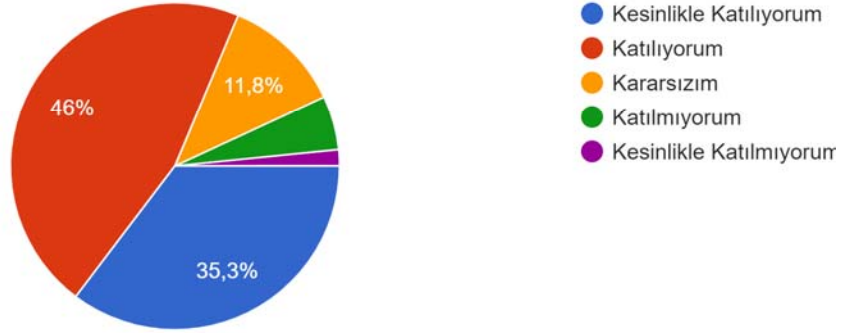
13. Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.

187 yanıt



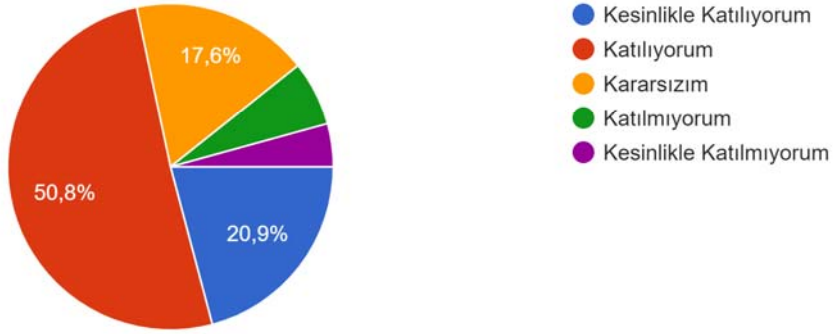
14. Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.

187 yanıt



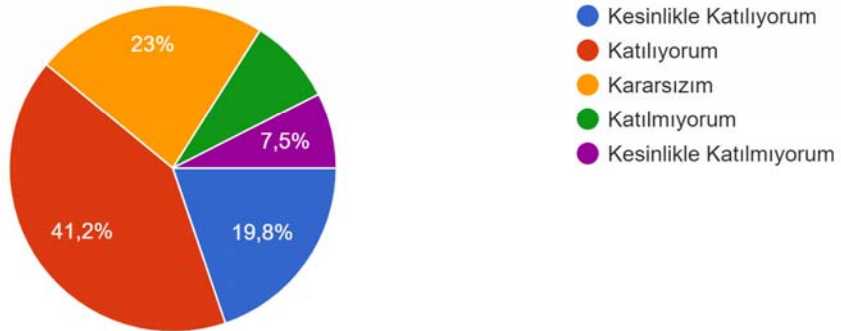
15. Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.

187 yanıt



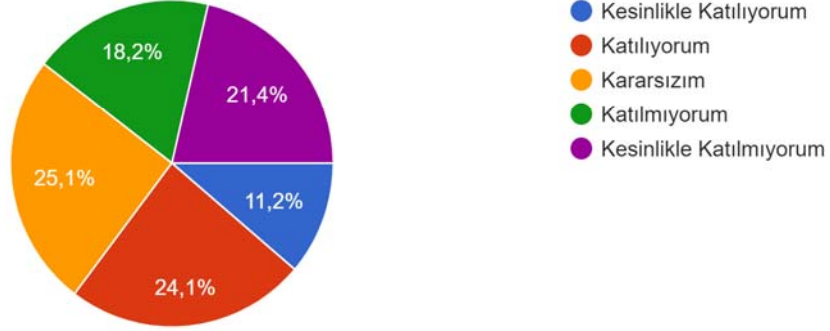
16. Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum

187 yanıt



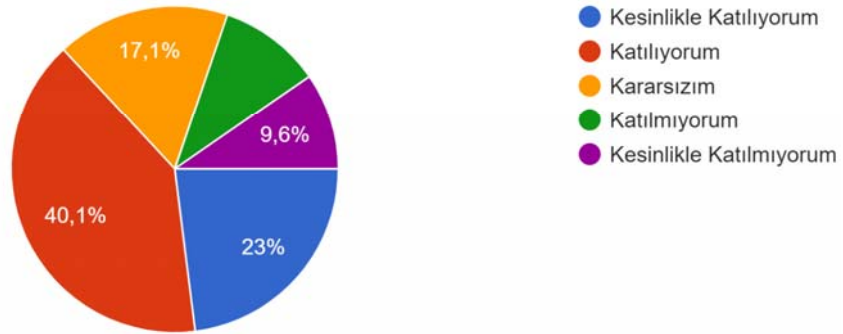
17. Okulda düzenlene sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.

187 yanıt



18. Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.

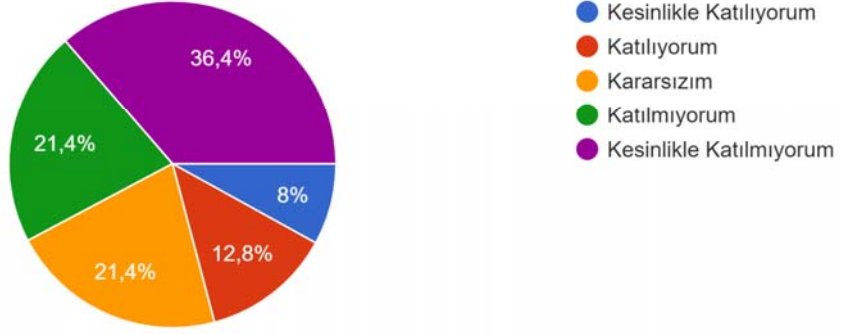
187 yanıt





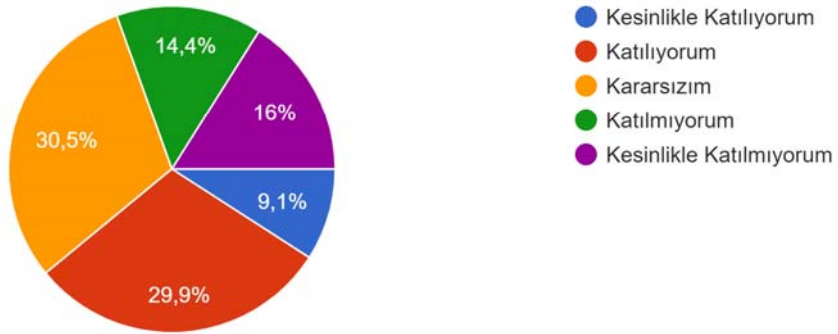
19. Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.

187 yanıt



20. DYK'leri (Destekleme Yetiştirme Kursları) yeterli buluyorum.

187 yanıt



**Öğretmen Anketi Sonuçları:**

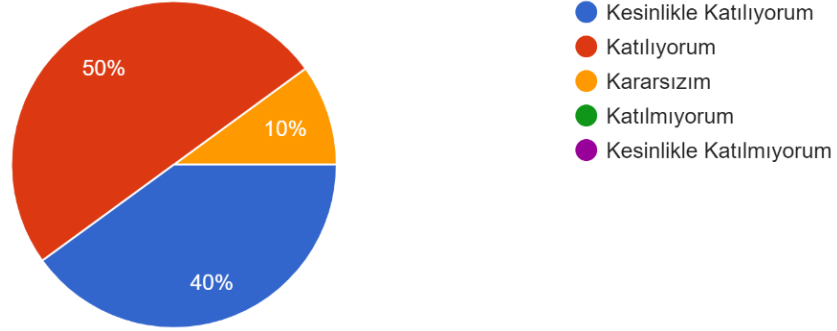
Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 20 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

N O	KONU BAŞLIKLARI					
		Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum
01	Okulun misyonunu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum	40	50	10	0	0
02	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor	40	25	25	10	0
03	Okul temiz ve hijyeniktir	65	35	0	0	0
04	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır	55	40	5	0	0
05	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar	50	45	5	0	0
06	Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor	45	35	10	10	0
07	Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir	65	15	10	10	0
08	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	45	55	0	0	0
09	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	55	30	10	5	0
10	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	65	35	0	0	0
11	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	45	40	15	0	0
12	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	60	40	0	0	0
13	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	35	20	30	15	0
14	Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	75	25	0	0	0
15	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	75	20	5	0	0

16	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksektir.	65	25	10	0	0
17	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	75	15	5	5	0

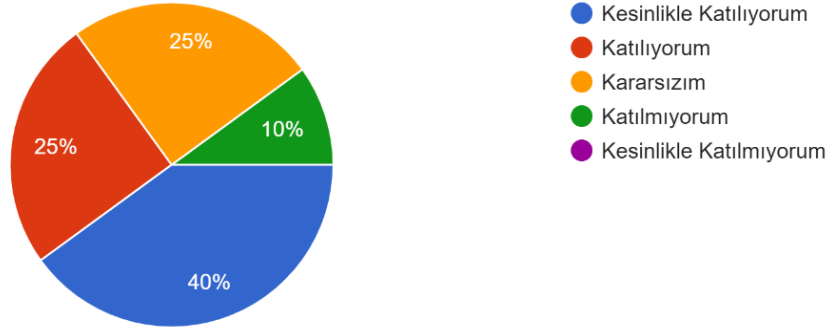
1. Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.

20 yanıt



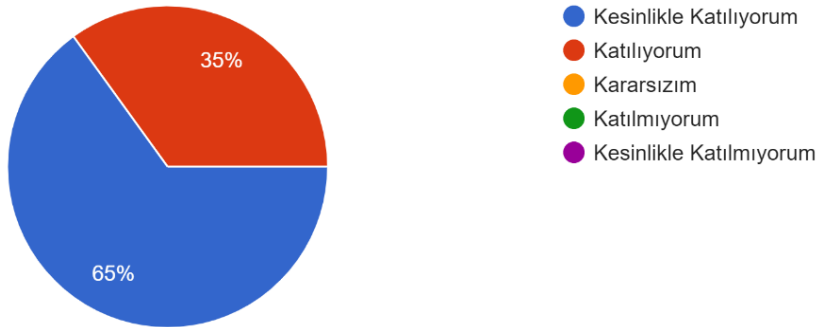
2. Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.

20 yanıt



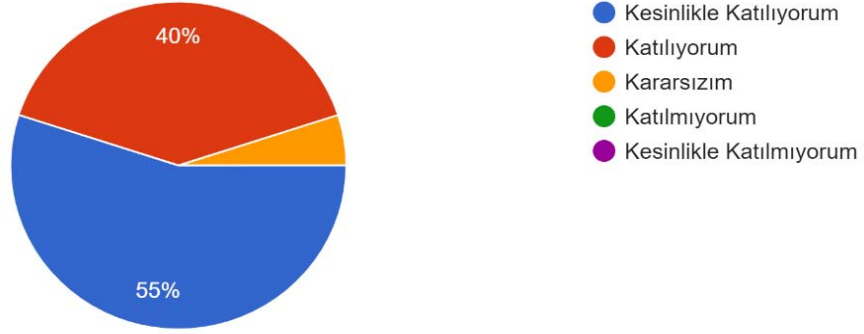
3. Okul temiz ve hijyeniktir.

20 yanıt



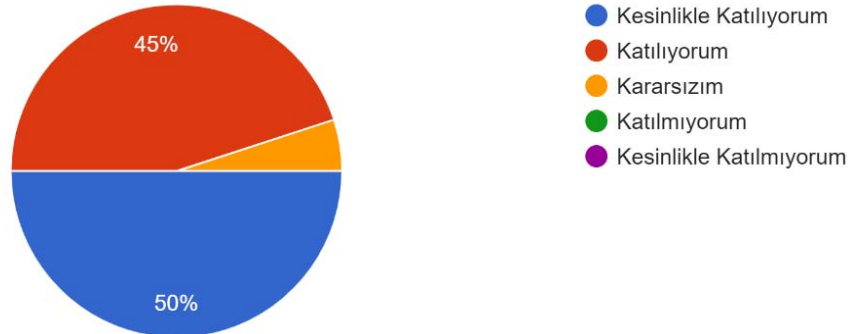
4. Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.

20 yanıt



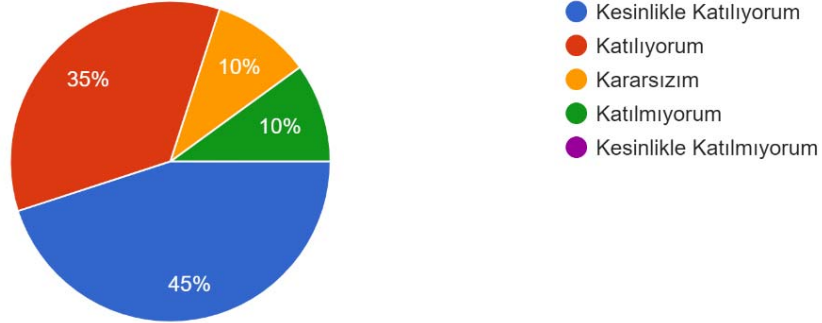
5. Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.

20 yanıt



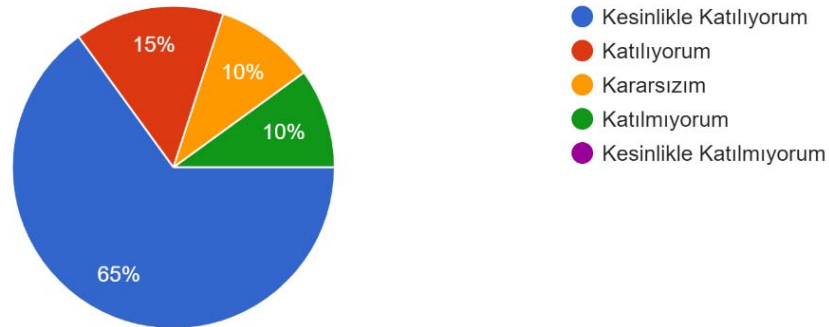
6. Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.

20 yanıt

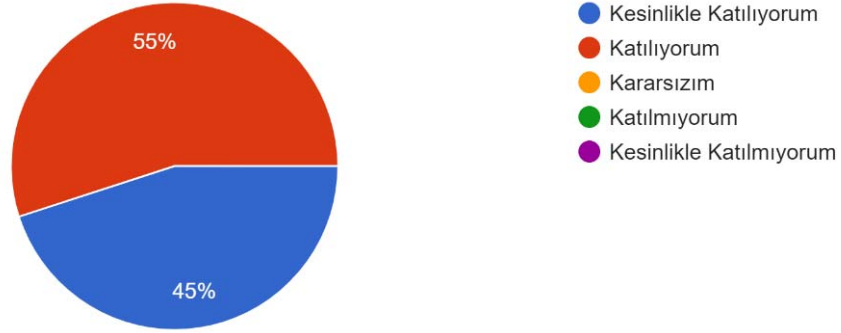


7. Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.

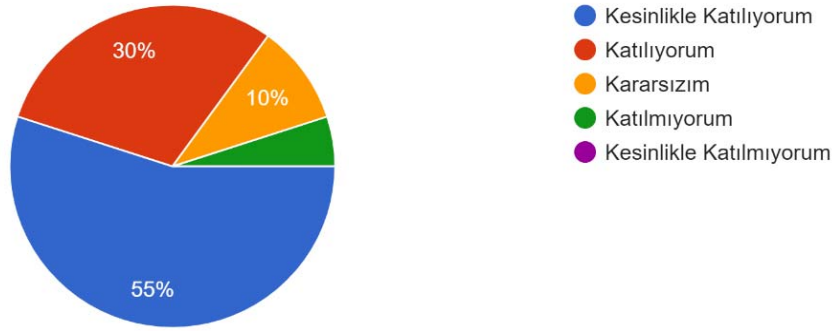
20 yanıt



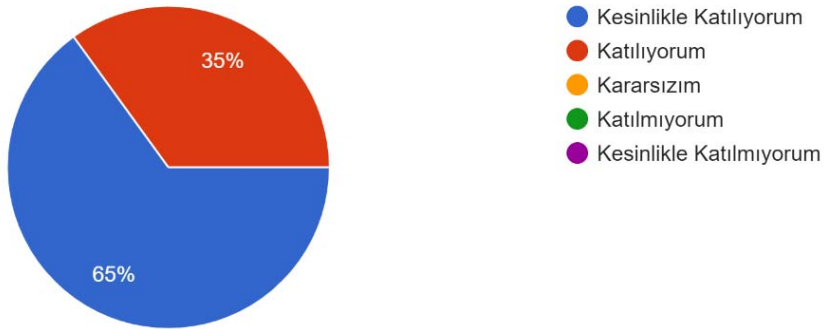
8. Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.  
20 yanıt



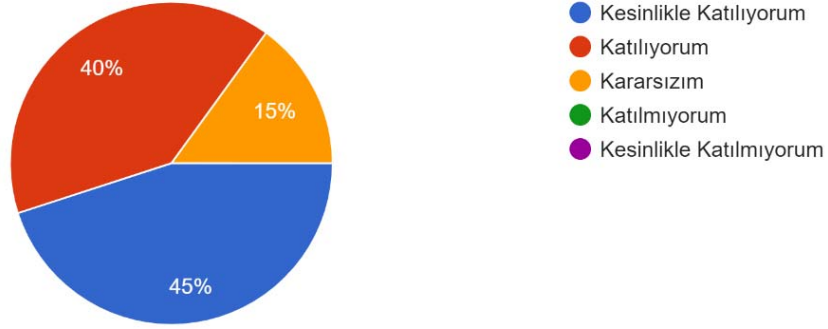
9. Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.  
20 yanıt



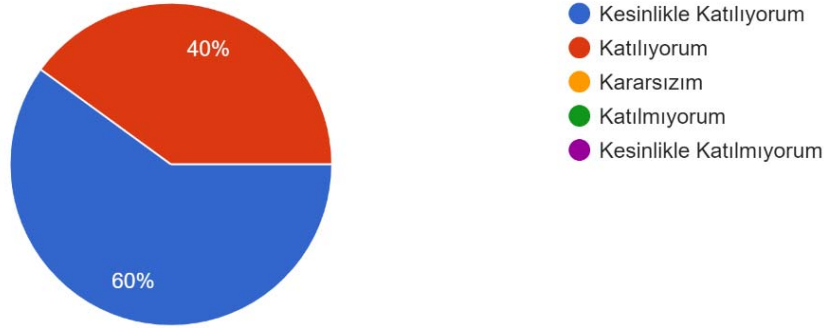
10. Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.  
20 yanıt



11. Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.  
20 yanıt

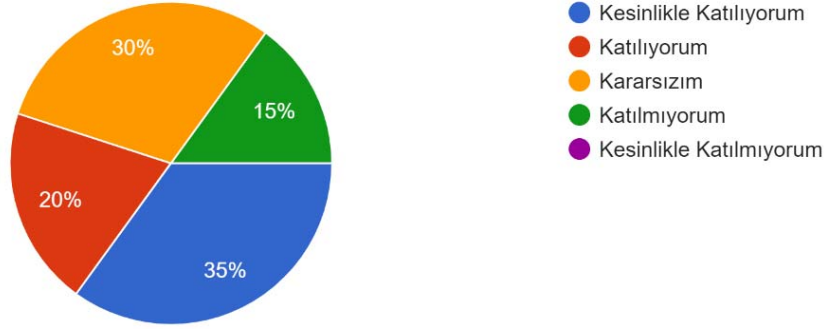


12. Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.  
20 yanıt



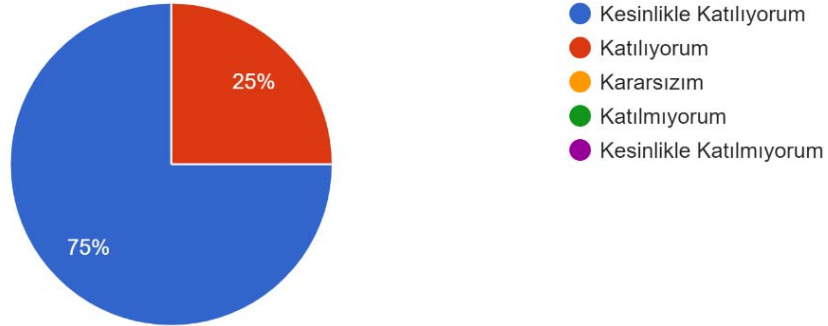
13. Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.

20 yanıt



14. Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.

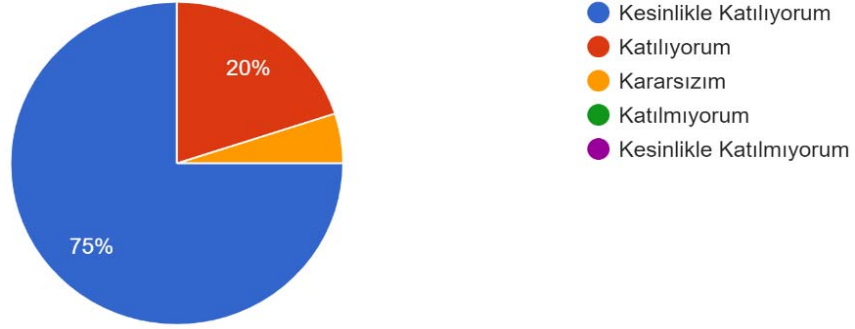
20 yanıt





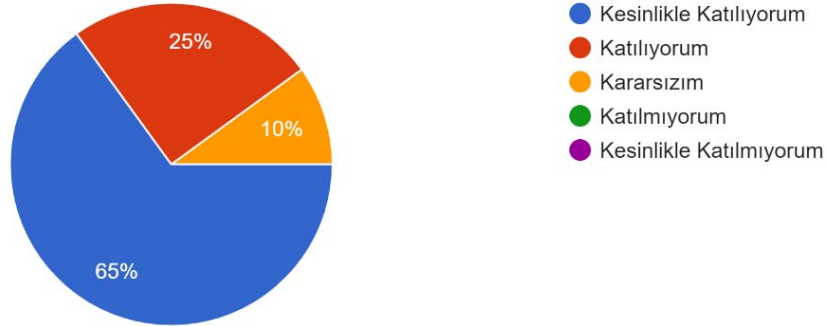
15. Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.

20 yanıt



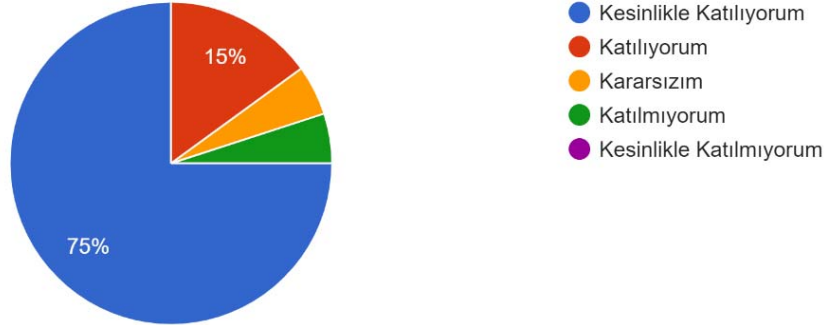
16. Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek

20 yanıt



17. Okulumuza aidiyet hissediyorum.


20 yanıt



**Veli Anketi Sonuçları:**

190 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 34 kişi seçilmiştir.

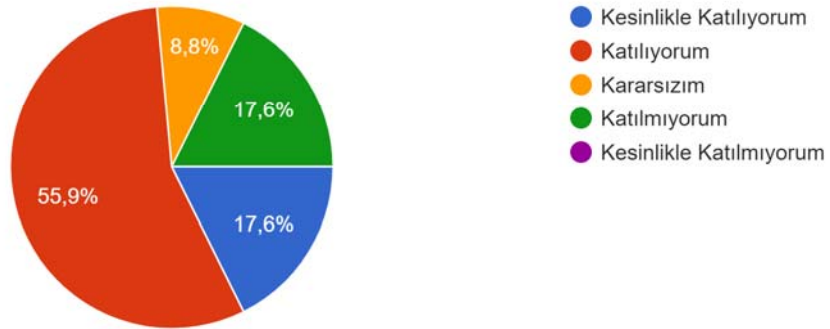
Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

NO	 <b>KONU BAŞLIKLARI</b>	Pazarlık Fen Lisesi 2024-2026 Stratejik Planı				
		Kesilikle katılıyorum	Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesilikle katılmıyorum	Katılmıyorum
01	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	19,5	58,5	7,3	14,6	0
02	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak geliyor.	26,8	36,5	9,7	19,5	2,4
03	Okul temiz ve hijyeniktir.	21,95122	43,90244	21,95122	7,31707	2,43902
04	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	24,39024	48,78049	17,07317	4,87804	2,43902
05	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	24,39024	48,78049	14,63415	9,75609	0
06	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	24,39024	51,21951	12,19512	4,87804	2,43902
07	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	24,39024	58,53659	4,878049	9,75609	0
08	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	21,95122	68,29268	4,878049	2,43902	0
09	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	19,5122	46,34146	24,39024	7,31707	0
10	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	17,07317	43,90244	7,317073	19,5122	4,87804
11	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	21,95122	58,53659	7,317073	4,87804	2,43902
12	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	17,07317	48,78049	9,756098	14,6341	7,31707
13	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	43,90244	41,46341	2,439024	9,75609	0
14	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	9,756098	43,90244	7,317073	17,0731	17,0731
15	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar	19,5122	36,58537	21,95122	17,0731	2,43902
16	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	19,5122	34,14634	19,5122	14,6341	9,75609

17	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılımım.	26,82927	41,46341	4,878049	21,9512	4,87804
18	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	17,07317	46,34146	24,39024	9,75609	0
19	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlıyorum.	36,58537	48,78049	4,878049	9,75609	0
20	Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	63,41463	34,14634	0	0	2,43
21	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlıyorum.	73,17073	26,82927	0	0	0
22	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım	58,53659	39,02439	0	2,43902	0

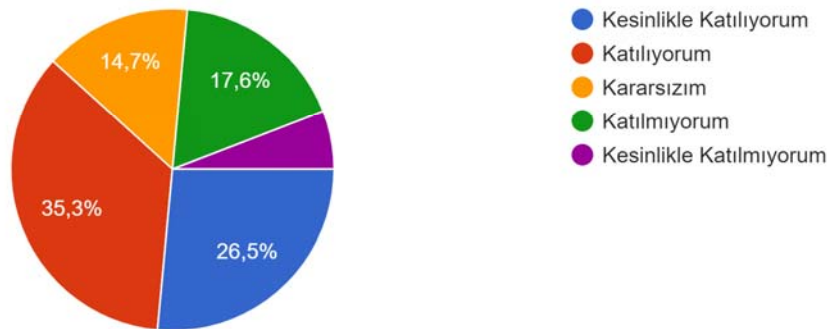
## 1. Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.

34 yanıt



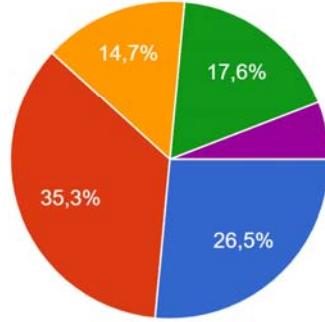
## 2. Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.

34 yanıt



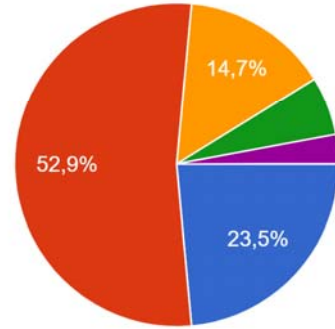
2. Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak geliyor.

34 yanıt



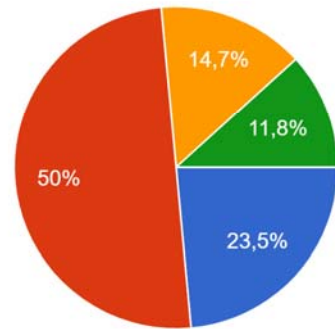
4. Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.

34 yanıt



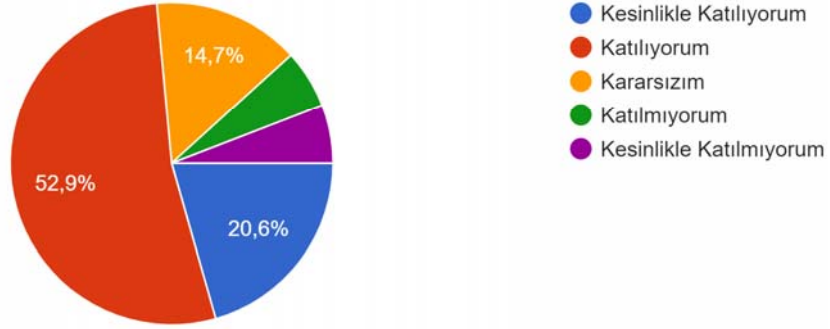
5. Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.

34 yanıt



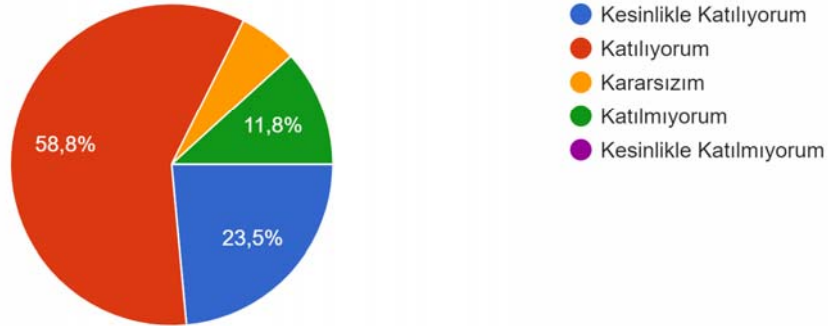
6. Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.

34 yanıt



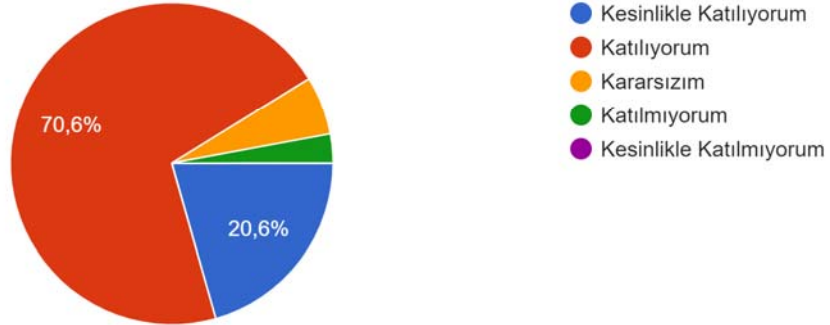
7. Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.

34 yanıt



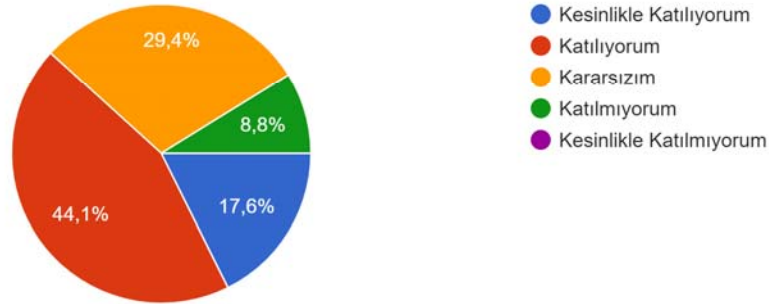
8. Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir

34 yanıt



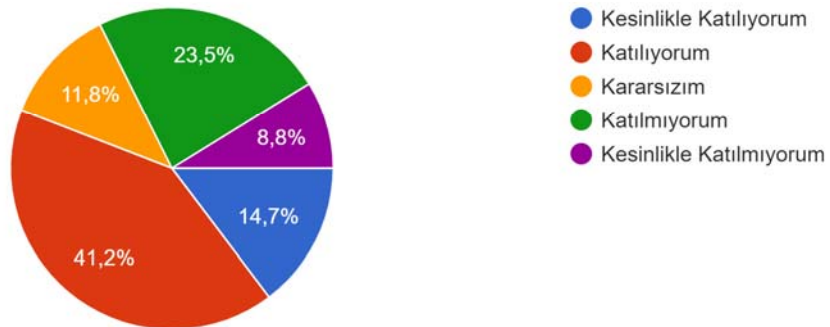
9. Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.

34 yanıt



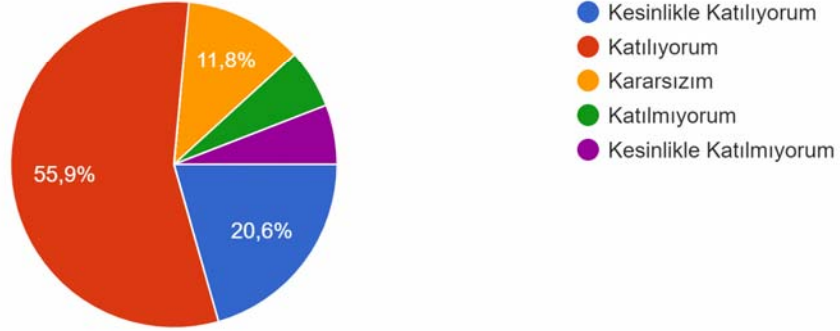
10. Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.

34 yanıt



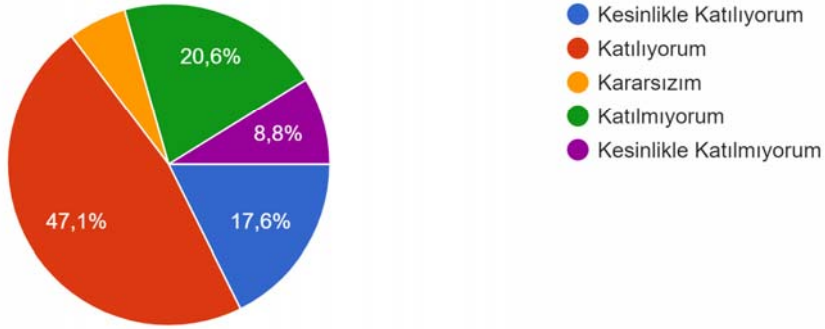
11. Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.

34 yanıt



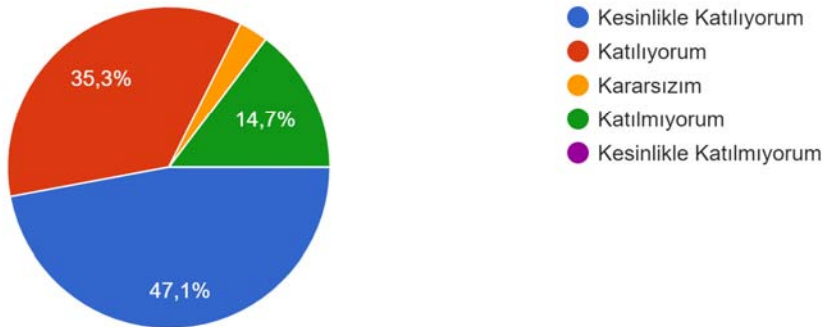
12. Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunuz.

34 yanıt



13. Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.

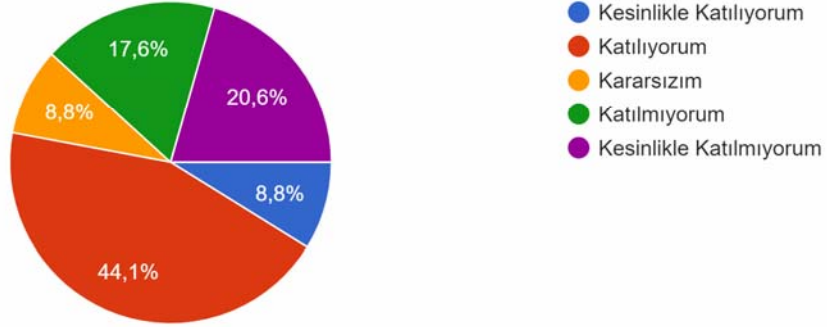
34 yanıt





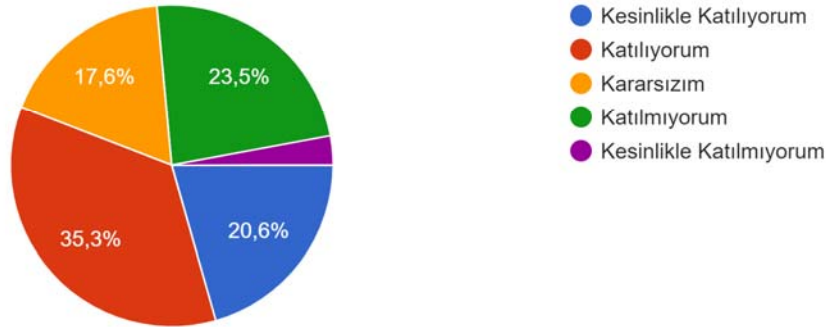
14. Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.

34 yanıt



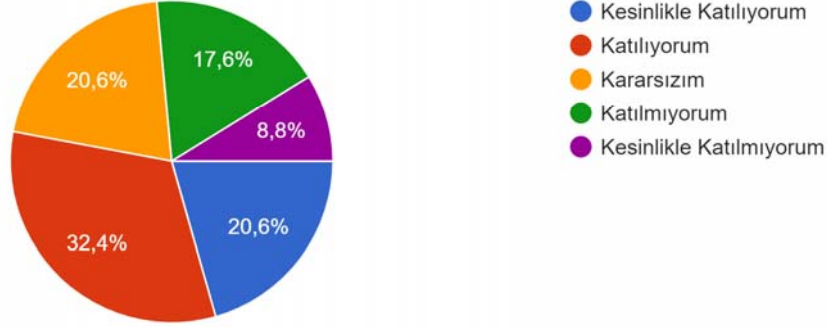
15. Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar

34 yanıt



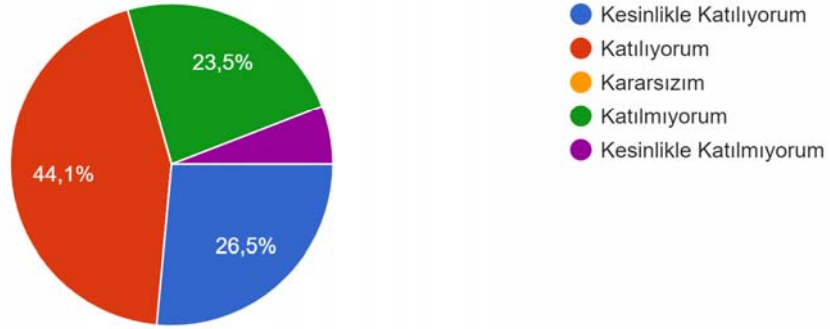
16. Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.

34 yanıt



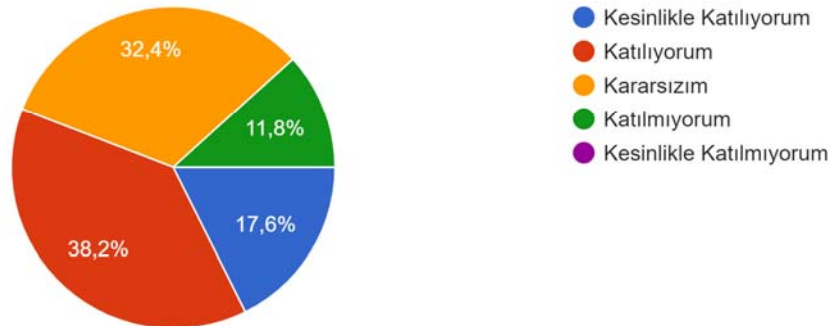
17. Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılımım

34 yanıt



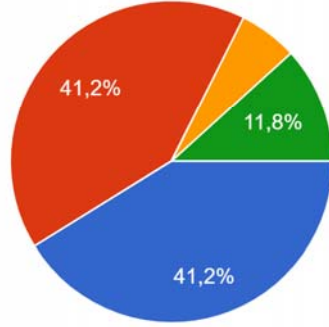
18. Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.

34 yanıt



19.Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım

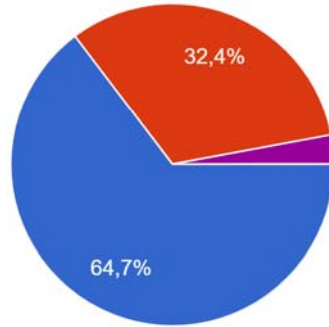
34 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

20. Çocuğumu okumaya teşvik ederim

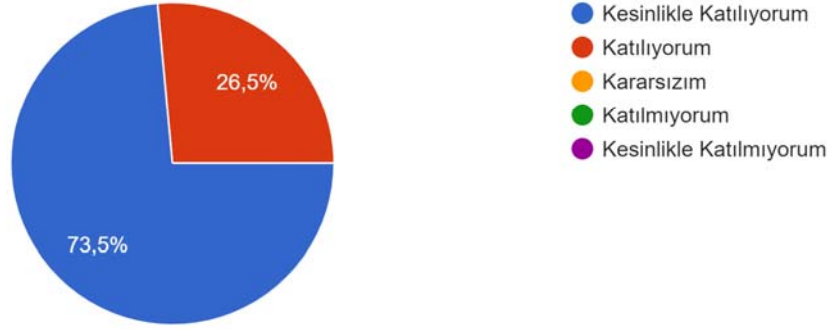
34 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

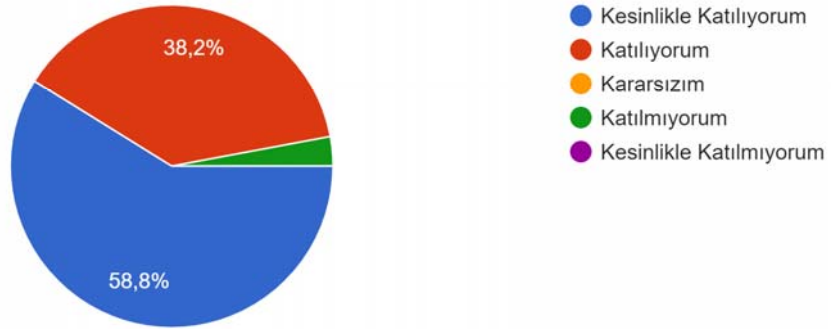
21. Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.

34 yanıt



22. Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım

34 yanıt



## 2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

Kuruluş içi analiz; insan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizlerin yapılarak okul/kurumun mevcut kapasitesinin değerlendirilmesidir. Ayrıca, bu bölümde okul/kurumun teşkilat şemasına da yer verilir.

Tablo 4.Okul/Kurum İçi Analiz İçerik Tablosu

Okul/Kurum İçi	Analiz İçerik Tablosu
Öğrenci sayıları	*9. Sınıf 84 öğrenci 10. Sınıf 44 öğrenci 11. Sınıf 40 öğrenci 12. Sınıf 41 öğrenci

	<p>* Kaynaştırma öğrencisi bulunmamaktadır.</p> <p>* 1 yabancı uyruklu öğrenci (Suriye) vardır.</p>
<b>Akademik başarı verileri</b>	<p>Sınıf geçme oranı %100.</p> <p>Üniversiteye yerleştirme oranı mezuniyet (ilk yıl) yılı için %35-50 arası mezuna kaldıktan sonraki birinci/ikinci yılda %100 olmaktadır.</p>
<b>Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri</b>	<p>Lisanslı Sporcu Sayısı:86</p> <p>Voleybol, Atletizm, Futbol, Dart</p> <p>Voleybol: Kız takımı 2023 İlçe birinciliği</p> <p>Voleybol: Erkek takımı 2023 İlçe ikinciliği</p> <p>Atletizm: Kız erkek 2023 İlçe birinciliği</p> <p>Voleybol: Erkek takımı 2024 İlçe üçüncülüğü</p> <p>Atletiz: Erkeklerde 2024 İlçe ikinciliği</p> <p>Dart:2023 Gençler kategorisi İlçe birinciliği</p> <p>Cumhuriyet Bayramı Resim Şiir kompozisyon Yarışması: İlçe ikinciliği 2024</p> <p>Dilinizin Zenginlikleri Projesi en iyi cümle yarışması İlçe birinciliği 2024</p> <p>İstiklal Marşını Ezbere okuma Yarışması: İlçe birinciliği 2024</p> <p>24 Kasım Öğretmenler Günü Kompozisyon Yarışması: İlçe Birinciliği 2024</p> <p>4. Uluslararası Kahramanmaraş şiir ve edebiyat günleri il Finali: Mansiyon Ödülü 2024</p>
<b>Öğrenme stilleri envanteri</b>	<p>Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.</p>
<b>Devam-devamsızlık verileri</b>	<p>Sürekli devamsız 9 öğrenci</p> <p>Devamsızlık nedenleri anketi yapılmıştır. Devamsızlık nedenleri arasında %15 sabah kalkamama %14 bazı derslerin önemsiz görülmesi maddeleri çıkmıştır.</p>
<b>Okul disiplini etkileyen faktörler analizi</b>	<p>Okulumuzda disiplin cezası alan öğrenci sayısı 1 Öğrencidir.</p>
<b>İnsan kaynakları verileri</b>	<p>Müdür:1</p> <p>Müdür Başyardımcısı:1</p> <p>Müdür Yardımcısı:2</p> <p>Öğretmen:17</p> <p>Hizmetli:5</p> <p>Heşire:1</p> <p>Aşçı:2</p>
<b>Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları</b>	<p>Tüm Öğretmenler katılmaktadır.</p>
<b>Öğrenme ortamı verileri</b>	<p>Okulun 12 Dersliği, 3 İdari Oda. 1 Öğretmenler Odası, 1Arşiv 1 Basketbol Sahası bulunmaktadır.</p>

### 2.7.2. İnsan Kaynakları

Okul/kurumun hedefleriyle uyumlu, kurumsal ve bireysel performans için kritik olan bilgi, beceri ve tutumların tümünü kapsamalıdır. Personele ilişkin nicel veriler ile personelin sahip olduğu niteliklerin analizi yapılmalıdır.

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 3.** Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Branş Öğretmeni	11	4	15
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	3	3	6
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	19	8	27

### 2.7.3. Teknolojik Düzey

Okul/kurumun teknolojik altyapısı ve teknolojiyi kullanabilme düzeyi belirlenir. Okul/kurumlarda derslerde ve ders dışı etkinliklerde kullanılmakta olan araç gereçlerin sayısı ve ihtiyaç durumu belirlenmelidir. Bu aşamada okul/kurumda hangi işlemlerin elektronik ortamda yapıldığı, gelecekte hangi iş ve işlemlerin elektronik ortamda yapılmasının düşünüldüğü de belirtilmelidir.

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

**Tablo 6.** Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Teknolojik Kaynaklar			
Akıllı Tahta Sayısı	12	Yazıcı Sayısı	6
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	7	TV Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	1024/512 kbps

#### 2.7.4. Mali Kaynaklar

Kurumun mali kaynakları, bütçe büyüklüğü, döner sermaye, okul-aile birliği gelirleri, kantin vb. gelirler ve harcama kalemleri ortaya konulur. Bütçe işlemlerinin kim tarafından yürütüldüğü belirtilir. Enflasyon oranı da dikkate alınarak plan dönemi boyunca gerçekleşecek kaynak artışı tahmini olarak belirlenir.

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 7.** Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	0	0
2022	7.270 TL	7.270 TL
2023	12.000 TL	12.000 TL

#### 2.7.5. İstatistik Veriler

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 8’de yer almaktadır.

**Tablo 8.** Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	47	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	35	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	5000	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (AçıkAlan) (m2)	4700			
Okul Kapalı Alan (m2)	300			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	3000			

Kantin (m2)	15			
Tuvalet Sayısı	12			

### 2.7.6 Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 9.** Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	24	7	31
9/B	19	7	26
9/C	18	10	28
10/A	17	7	24
10/B	15	5	20
11/A	10	9	19
11/B	17	6	23
12/A	14	10	24
12/B	20	0	20

### 2.8. Çevre Analizi (PESTLE)

Çevre analiziyle okul/kurum üzerinde etkili olan veya olabilecek politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, yasal çevresel dış etkenlerin tespit edilmesi amaçlanır. Dış çevreyi oluşturan unsurlar (nüfus, demografik yapı, coğrafi alan, kentsel gelişme, sosyokültürel hayat, ekonomik, sosyal, politik, kültürel durum, çevresel, teknolojik ve rekabete yönelik etkenler vb.) okul ve kurumun kontrolü dışındaki koşullara bağlı ve farklı eğilimlere sahiptir. Bu unsurlar doğrudan veya dolaylı olarak okul/kurumun faaliyet alanlarını etkilemektedir.

Bu analizde; büyük resme bakarak idareyi etkileyen veya etkileyebilecek değişiklikler, eğilimler vb. durumların sınıflandırılması sağlanmıştır. Analiz adında yer alan baş harflerden de anlaşılacağı gibi idare üzerinde etkili olan/olabilecek;

- Politik (Political)
- Ekonomik (Economic)
- Sosyokültürel (Socio-cultural)
- Teknolojik (Technological)



- Yasal (Legal)
- Çevresel (Environmental)

dış etkenler tespit edilmiştir. Analizde ayrıca; tespit edilen hususlar gerçekleştiğinde oluşturacağı potansiyel fırsat ve tehditler ortaya konulacaktır. Böylece tespitlerin ve ihtiyaçların belirlenmesi ve buna yönelik stratejilerin geliştirilmesi sağlanacaktır.

**Tablo 10. PESTLE Analizi**

P (Politik)	E (Ekonomik)	S (Sosyokültürel)	T (Teknolojik)	L (Yasal)	E (Çevresel)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program,</li> <li>• Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi,</li> <li>• Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,</li> <li>• Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,</li> <li>• Okul/kurum çevresindeki politik durum.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu,</li> <li>• İş kapasitesi,</li> <li>• Okul/kurumun gelirini arttırıcı unsurlar,</li> <li>• Okul/kurumun giderlerini arttırıcı unsurlar,</li> <li>• Tasarruf sağlama imkânları,</li> <li>• İşsizlik durumu,</li> <li>• Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları,</li> <li>• Kullanılabilir bütçe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kariyer beklentileri,</li> <li>• Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,</li> <li>• Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye)</li> <li>• e- Devlet uygulamaları,</li> <li>• Okul/kurumun teknoloji kullanım Durumu</li> <li>• Nüfus artışı, Göç,</li> <li>• Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı,</li> <li>• Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam),</li> <li>• Beslenme alışkanlıkları,</li> <li>• Değerler, mesleki etik kuralları vb.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul/kurumun teknoloji kullanım Durumu</li> <li>• e- Devlet uygulamaları,</li> <li>• Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları,</li> <li>• Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar</li> <li>• Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,</li> <li>• Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar,</li> <li>• Teknoloji alanındaki gelişmeler</li> <li>• Teknolojinin eğitimde kullanımı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulusal ve Uluslararası Mevzuat</li> <li>• Mevzuat Değişiklikleri</li> <li>• Sağlık, Güvenlik, Eğitim gibi Sektörel Düzenlemeler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hava ve su kirlenmesi,</li> <li>• Toprak yapısı,</li> <li>• Bitki örtüsü,</li> <li>• Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar,</li> <li>• Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar,</li> <li>• Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19, kene vakaları vb.)</li> </ul>

## 2.9. GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Nitelikli (akademik, davranışsal) öğrenciler Öğrencilerin okul programına ve Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına olan ilgisi
<b>Çalışanlar</b>	Okuldaki mevcut öğretmen kadrosunun kaliteli ve başarılı olması Genç ve Dinamik İdari Kadro Okul çalışanları arasındaki etkili iletişim Okul yönetimi ve çalışanlar arasında eşgüdümlü çalışma Öğretmen sayısının yeterli olması
<b>Veliler</b>	Öğrencinin eğitimine önem veren veli profiline bulunması Veli okul iş birliğinde teknolojik imkânların aktif kullanımı
<b>Donanım</b>	Akıllı tahta / Bilgisayar laboratuvarı / Güçlü internet ağı
<b>Bütçe</b>	Kantin gelirleri Okul aile birliği Hayırsever destekleri
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Okul çalışanları arasındaki etkili iletişim Okul yönetimi ve çalışanlar arasında eşgüdümlü çalışma Okul yönetiminin kurum kültürü oluşturma yönündeki istekliliği ve etkin çalışmaları Kolayca ulaşılabilen bir okul idaresi vardır Paydaşlara dönük şeffaf yönetim anlayışı
<b>İletişim Süreçleri</b>	Okul web sitesinin aktif bir şekilde kullanılması. Eba ve ölçme değerlendirme genel müdürlüğüne erişim Etkin rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yürütülmesi Okul eğitim öğretim alanında iyi bir algıya sahip olması
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Okulun temiz ve düzenli olması Okulun çevresinde öğrencilerin gelişimini olumsuz etkileyecek alanların olmaması Okul bahçesinin geniş ve kullanışlı olması Öğrencilerin kullanımına uygun açık spor alanları Sınıflardaki öğrenci sayılarının ideal olması Öğrenci ve çalışan ihtiyaçlarını karşılar düzeyde kantinin olması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Disiplin sorunları Çevre faktörleri Yabancı dil yeterliliği
Veliler	Eğitim sürecine müdahale
Bina ve Yerleşke	Yeni bina ihtiyacı
Donanım	Laboratuvarların etkin kullanımı Akıllı tahtalardan faydalanma düzeyi
Bütçe	Bütçe dağılımı
Çalışanlar	Destek Personel sayısı
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği
İletişim Süreçleri	Eba Akademik sisteminde videoların açılmaması yada geç açılması.

### Fırsatlar

Politik	Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler Mezunlar
Sosyolojik	Köklü bir üniversitenin varlığı İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

### Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitime politikaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti

<b>Sosyolojik</b>	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
<b>Teknolojik</b>	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
<b>Ekolojik</b>	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

## 2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Durum analizi çerçevesinde gerçekleştirilen tüm çalışmalardan elde edilen veriler; paydaş anketleri, toplantı tutanakları vs. göz önünde bulundurularak özet bir bakış geliştirilmesi sürecidir. Oluşturulan tablo amaç ve hedeflere ulaşmak için temel yapıyı oluşturacaktır.

Tablo 11. Tespit ve İhtiyaçları Belirlenmesi

<b>Durum Analizi Aşamaları</b>	<b>Tespitler</b>	<b>İhtiyaçlar</b>
<b>Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi</b>	İzleme ve değerlendirme çalışmalarında eksiklikler saptanmıştır.	İzleme ve değerlendirme için etkin bir sistem kurulması
<b>Paydaş Analizi</b>	Aileler ile iletişim ve iş birliği yetersizdir.	Aileler ile ilişkileri güçlendirecek bir ekosistemin kurulması
<b>Okul İçi Analiz</b>	Öğrencilerin öğrenme stilleri arasında en yüksek yüzde (%80) sosyal öğrenmedir.	İş birlikçi öğretim tekniklerine ağırlık verilmesi

# BÖLÜM III

## GELECEĞE BAKIŞ

### MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### MİSYONUMUZ

Tüm gençlerimizin ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda yetiştirilmelerini sağlayarak, toplumsal kalkınmanın itici gücü olan nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine katkıda bulunmaktır.

#### VİZYONUMUZ

Türkiye Yüzyılı hedefine uygun topluma öncü insan yetiştirmek.

#### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) İlke ve değerlerine bağlılık
- 2) Mesleki etik
- 3) Yenilikçilik
- 4) Öğrenmeyi öğrenme ve öğretme
- 5) Hayat boyu öğrenme
- 6) Çevre bilinci

**AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLER**

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler, performans göstergeleri ile stratejiler yer almaktadır.

**TEMA I: KURUMSAL KAPASİTE**

<b>Amaç 1</b>	<b>A1 Öğrencilerin ders dışı zamanlarını daha verimli geçirmeleri için gerekli fiziki ve teknik düzenlemeleri hayata geçirmek</b>						
<b>Hedef 1.1</b>	<b>H.1.1 2028 yılı sonuna kadar Okul koridorlarındaki atıl-kullanılmayan noktaları öğrenciler için dinlenme ve okuma köşeleri haline getirmek.</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
PG 1.1.1 Oturma Alan sayısı	40	2	3	4	5	6	7
PG 1.1.2 Kütüphane Alan sayısı	30	1	2	3	4	5	6
PG 1.1.3 Aktif Kullanılan Alan sayısı	30	2	3	4	5	6	7
<b>Stratejiler</b>	<b>S1. Koridorlara öğrencilerin oturup sohbet edecekleri, dinlenecekleri banklar temin etmek.</b> <b>S2. Aydınlık ve güneş alan yerlere oturma köşeleri oluşturmak.</b> <b>S3. Belli noktalara kitap okuma alanları oluşturmak</b> <b>S4. Öğretmen ve öğrencilerin orijinal çalışmaları için sergi noktaları oluşturmak.</b>						

<b>Amaç 1</b>	<b>A1 Öğrencilerin ders dışı zamanlarını daha verimli geçirmeleri için gerekli fiziki ve teknik düzenlemeleri hayata geçirmek.</b>						
<b>Hedef 1.2</b>	<b>H1.2 2028 yılı sonuna kadar okul kütüphanesini öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda teknolojik altyapı ile güçlendirmek, güncel ve klasik eserlerle öğrencilerde okuma alışkanlığını pekiştirmek.</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
PG 1.2.1 Okul kütüphanesinde İnternet erişimli bilgisayar adedi	20	1	1	2	2	3	3
PG 1.2.2 Kütüphanenin Öğrenci kapasitesi	30	40	50	60	70	80	90
PG 1.2.3 Kütüphanedeki toplam Kitap Sayısı	30	800	1000	1100	1200	1300	1400
PG 1.2.4 Kütüphaneden 1 Yılda faydalanan ortalama öğrenci sayısı	20	70	100	130	180	200	215

Stratejiler	S1 İnternet erişimi ve bilgisayar temini. S2 Öğrenci kullanım kapasitesini artırmak. S3 Mevcut kitaplık ve kitap sayısını artırmak S4 Kitap okuma alışkanlığını yaygınlaştırmak için etkinlikler düzenlemek.
-------------	---

<b>Amaç 1</b>	<b>A2 Öğrencilerin ders dışı zamanlarını daha verimli geçirmeleri için gerekli fiziki ve teknik düzenlemeleri hayata geçirmek.</b>						
<b>Hedef 1.3</b>	<b>H2.1 2028 yılı sonuna kadar Okul bahçesinde öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyetleri için yeni mekânlar oluşturmak var olanları iyileştirmek.</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
PG 2.1.1 Spor Alanı sayısı	40	3	3	3	4	5	6
PG 2.1.2 Oturma Alanı sayısı	30	10	12	13	14	15	16
PG 2.1.3 Sosyal Aktivite Alanı sayısı	40	1	2	2	3	3	4
<b>Stratejiler</b>	S1 Kapalı spor salonu yapımı için ilgili merciler bazında girişimlerin hızlandırılması. S2 Açık spor alanının gerekli düzenlemelerle çeşitli spor faaliyetlerine imkân sağlar hale getirilmesi. S3 Bahçenin uygun bir yerine satranç köşesi oluşturmak için girişimlerin yapılması.						

## TEMA II: EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM ve KATILIM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

<b>Amaç 2</b>	<b>A3 Bütün paydaşların okuldaki eğitim ve öğretim hakkında sağlıklı bilgi almasını sağlamak, okula aidiyet duygusunu pekiştirmek.</b>						
<b>Hedef 2.1</b>	<b>H3.1 2028 yılı sonuna kadar Başta okulun web sitesi olmak üzere paydaşlarla etkin iletişimi sağlayacak her türlü mekanizmayı harekete geçirmek.</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
PG 3.1.1 2028 yılı sonuna kadar Başta okulun web sitesi olmak üzere	100	120/8	100/7	90/6	80/5	70/4	50/3

paydaşlarla etkin iletişimi sağlayacak her türlü mekanizmayı harekete geçirme oranı (%)							
Stratejiler	<p>S1 Web sitesi komisyonu oluşturmak, görev tanımlarını yapmak ve çalışmalarını belli periyotlarla takip etmek.</p> <p>S2 Okulla ilgili haber, duyuru, bilgi kaynaklarını çeşitlendirmek</p>						

<b>Amaç 2</b>	<b>A3 Bütün paydaşların okuldaki eğitim ve öğretim hakkında sağlıklı bilgi almasını sağlamak, okula aidiyet duygusunu pekiştirmek.</b>						
<b>Hedef 2.1</b>	<b>H3.2 2023 yılı sonuna kadar tüm öğrencilerimizin destekleme ve yetiştirme kursuna aktif bir şekilde katılmalarını sağlamak.</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
PG 3.2 Tüm Sınıflarlar da destekleme ve yetiştirme kurslarının önemi vurgulanarak akademik başarı için öğrencilerin bu kurslara devamını sağlamak.  (DYK Devam Eden Öğrenci Sayısı) oranı (%)	100	0	100	140	160	180	200
Stratejiler	<p>S1 Okul –veli iş birliğini güçlendirmek, iletişim kanallarını çoğaltmak.</p> <p>S2 Öğrencilere destekleme ve yetiştirme kurslarının önemini anlatarak akademik başarıya ve okula uyuma etkilerine ilişkin bilinç düzeylerini artırmak</p>						

### TEMA III: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.



<b>Amaç 3</b>	<b>A3 Tüm öğrencilerimizin çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetişmeleri, hayallerindeki üniversitelere gitmeleri ve meslek tercihlerinde sorun yaşamamaları için uygun eğitim öğretim çalışmalarını yürütmek.</b>						
<b>Hedef 3.2</b>	<b>H 3.2 2028 yılı sonuna kadar tüm öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
PG 3.2.1 Merkezi ve mahalli sınav (TYT ve AYT) sonuçlarının okul türü ve çevre özelliklerine göre değerlendirilmesi	40	TYT RT. 386puan	TYT ORT. 395 puan	TYT RT. 400 puan	TYT RT. 410puan	TYT RT. 420puan	TYT RT. 430puan
PG 3.2. 2028 yılı sonuna kadar tüm öğrencilerin okul içi veya dışında mutlaka bir sosyal aktivite üniversite bölüm tanıtımları ve araştırmaya yönelik teknokentlerle iş birliği içinde olmasını sağlayacak projeler geliştirmek	40	100	140	180	200	220	250
PG 3.2.3 2028 yılı sonuna kadar Öğrencilerin meslek seçimlerini ve üniversite tercihlerini doğru ve istedik biçimde gerçekleştirmeleri için gerekli rehberlik ve yönlendirmeleri yapmak	20	215	Tüm öğrenci	Tüm öğrenci	Tüm öğrenci	Tüm öğrenci	Tüm öğrenci
<b>Stratejiler</b>	<b>S1 Yetiştirme kursları açılması.</b> <b>S2 Öğrencilerin verimli ders çalışma ve sınavlar hakkında bilgilendirilmeleri.</b> <b>S3 Başarılı öğrencilerin ödüllendirilerek başarının teşvik edilmesi.</b> <b>S4 Eğitsel kulüp çalışmalarının çeşitliliğinin artırılması, öğrencilerin daha aktif görev almalarının sağlanması.</b> <b>S5 Okuldaki sportif faaliyetlerin ve faydalanan öğrenci sayısının artırılması</b> <b>S6. Okuldaki sosyal ve kültürel etkinlik (tiyatro, satranç, şiir kompozisyon yarışmaları, münazaralar, vb.) sayısının artırılması</b> <b>S7. Öğrencilerimizin okul dışında sportif faaliyetlere yönlendirilmeleri</b>						

	<p>S8. Öğrencilerimizin okul dışında sosyal ve kültürel faaliyetlere yönlendirilmeleri</p> <p>S9. Öğrencilerin üniversite ve teknokent ziyaretleri</p> <p>S10. Tüm öğrencilere birebir meslek seçimi görüşmeleri yapılması</p> <p>S11. Tüm öğrencilere mutlaka meslek seçim anketi uygulaması</p> <p>S12. Veli ve öğrenci seminer, konferans, panel çalışmalarının artırılması</p> <p>S13. Tüm öğrencilerin ders seçimi konusunda bilgilendirilmesi</p> <p>S14. Mezun olan tüm öğrencilerimize üniversite ve meslek tercihi konusunda danışmanlık hizmeti sunulması.</p>
--	--

## IV. BÖLÜM

### MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	12000	13200	14250	15675	17242	72367
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	300	400	500	750	1950
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	20000	25000	30000	75000
<b>TOPLAM</b>	<b>12000</b>	<b>13500</b>	<b>34650</b>	<b>41175</b>	<b>47992</b>	<b>149317</b>

### MALİYET TABLOSU

STRATEJİK AMAÇ/ HEDEF	Plan Dönemi				
	2024	2025	2026	2027	2028
STRATEJİK AMAÇ 1	10000	12000	13000	14000	15000
Hedef 1.1	5000	5500	6000	6500	7500
Hedef 1.2	5000	6500	7000	7500	7500
STRATEJİK AMAÇ 2	0	0	0	0	0

Hedef 2.1	0	0	0	0	0
<b>STRATEJİK AMAÇ 3</b>	4000	6000	7000	8000	9000
Hedef 3.1	1500	3000	3000	4000	4500
Hedef 3.2	2500	3000	4000	4000	4500
<b>GENEL YÖNETİM GİDERLERİ</b>	5000	6000	7000	8000	9000
<b>TOPLAM</b>	190002	2400	27000	30000	33000

## V. BÖLÜM

### İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.